

Course: Einführung in die Methodik des Deutschunterrichts				
Type and level of studies: Bachelor Studien				
Study program: Lehrer				
Teacher(s): Marija Stanojević Veselinović				
Language of instruction: Deutsch				
ECTS: 5				
Prerequisites: /				
Semester: Wintersemester (I)				
Lernziele: Studierende erwerben theoretisches Wissen über das Lernen und das Wissen, wie Deutsch als Fremdsprache zu unterrichten, sowie Methoden, die verwendet werden können; Hörverstehen und Leseverstehen, Schreiben und Sprechen auf dem Niveau C1; der Unterricht ist abwechslungsreich und motivierend. S lernen methodologisches Umstalten von Unterrichtsstunden, wo S den Typ von Stunden, Methoden der Arbeit, Spielaktivitäten und Aufgaben, geeignete Materialien auswählen sollen.				
Lernerfolge: Studierende können: - den Unterricht so umstalten, um linguistische Kenntnisse einer erfolgreichen Kommunikation zu zeigen - den Deutschunterricht nach dem Lehr – und Lernprogramm umstalten - sinnvolle und gezielte sprachliche Aufgaben und Übungen, Interaktion, Lernmaterialien und Multimedia Ressourcen verwenden - Lehrmaterialien für Deutsch als Fremdsprache verstehen und anwenden				
Lerninhalt: Theorie Übersicht der wichtigsten Methoden im Deutschunterricht (Deutsch als Fremdsprache), vor allem Grammatik-Übersetzungsmethode, die direkte Methode, die audio-visuelle und audiolinguale Methoden, Kommunikationsmethoden. Eine kurze Geschichte der Unterrichtsmethoden; die Ergebnisse der Neurolinguistik, Methoden und deren Eigenschaften. Evaluation und Selbstevaluation, Weiterbildung planen. Praktikum: Übungen, andere Unterrichtsformen, selbstständige Arbeit Diskussion, Seminararbeit, Präsentation, Partnerarbeit, Gruppenarbeit, praktische Anwendung der erworbenen Kenntnisse, Projektarbeit. Sprechstunde über die selbstständige Arbeit der Studierenden.				
Literaturhinweise: Literaturhinweise 1. Dorn, Nico. (2004): Methodiken des DaF-Unterrichts. texttexturen.de/methodiken-daf-unterricht. 2. Blažević, Nevenka (2007). Grundlagen der Didaktik und Methodik des Unterrichts Deutsch als Fremdsprache. Rijeka : Filozofski fakultet Sveučilišta, Odsjek za germanistiku. 3. Petrović-Julich, Marina (2012). Didaktik und Methodik im Daf-Unterricht : Theaterpädagogik im Literaturunterricht am Beispiel von Als wir träumten. Südwesteuropäischer Germanistenverband, Jahreskonferenz. 4. Neuner, Gerhard. (2007) „Vermittlungsmethoden: Historischer Überblick.“, In: Bausch et al. (Hrsg) S. 225 - 234 5. Authentische Materialien (verschiedene Quellen) Zusätzliche Literatur 1. Duden 2001: Duden. Deutsches Universalwörterbuch, Mannheim: Dudenverlag. 2. Duden online. http://www.duden.de				
Anzahl der aktiven Unterrichtsstunden				Andere Unterrichtsstunden: /
Vorlesungen: 30	Übungen: 15	Andere Unterrichtsformen: Sprechstunde	Selbstständige Arbeit : /	
Unterrichtsmethoden Vorlesungen, Übungen, Sprechstunde, selbstständige Arbeit – Seminararbeit, Präsentation				
Noten (max. 100)				

Prüfungsvoraussetzungen	Punkte:	Abschlussprüfung	Punkte:
Aktivitäten während des Unterrichts	10	schriftlich	40
Praktikum		mündlich	
Kolloquium	40		
Seminararbeiten	10		

Grading system		
Grade	Number of points	Description
10	91 – 100	Excellent
9	81 – 90	Exceptionally good
8	71 – 80	Very good
7	61 – 70	Good
6	51 – 60	Passing
5	≤50	Failing